

UDA - OrientaMenti			
DESCRIZIONE E ANNO DI CORSO			
CODICE	C.14		
Elementi identificativi dei destinatari dell’UdA	5G - Industria e artigianato per il made in Italy		
Titolo UdA	OrientaMenti - Esplorare, narrare, rappresentare il nostro “capolavoro”		
COMPETENZE			
Selezionare le competenze che s’intendono attivare considerando le 8 competenze chiave europee, le competenze orientative generali, orientative specifiche e Green Comp.			
COMPETENZE	Asse di riferimento [discipline coinvolte]	CONOSCENZE	ABILITÀ
Le 8 competenze chiave europee:  1) Comunicazione nella madrelingua 2) Comunicazione nelle lingue straniere 3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4) Competenza digitale 5) Imparare ad imparare 6) Competenze sociali e civiche 7) Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8) Consapevolezza ed espressione culturale	Asse dei linguaggi/storico  Asse scientifico/tecnologico		
Le competenze orientative generali corrispondono alle competenze chiave di cittadinanza:  1) Imparare ad imparare; 2) Progettare; 3) Comunicare; 4) Collaborare e partecipare; 5) Agire in modo autonomo e responsabile; 6) Risolvere problemi; 7) Individuare collegamenti e relazioni; 8) Acquisire ed interpretare l’informazione.	Asse dei linguaggi/storico  Asse scientifico/tecnologico		

<p><b>Competenze orientative specifiche:</b></p> <p><b>1) Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze.</b></p> <p><b>2) Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro.</b></p> <p><b>3) Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere.</b></p> <p><b>4)Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.</b></p> <p><b>5) Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.</b></p> <p><b>6)Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.</b></p>	<p>Asse dei linguaggi/storico</p> <p>Asse scientifico/tecnologico</p>		
<p><b>GreenComp - Quadro europeo delle competenze in materia di sostenibilità</b></p> <p><b>1) Incarnare i valori della sostenibilità</b></p> <p><b>2)Accettare la complessità nella sostenibilità</b></p> <p><b>3)Immaginare futuri sostenibili</b></p> <p><b>4)Agire per la sostenibilità</b></p>	<p>Asse dei linguaggi/storico</p> <p>Asse scientifico/tecnologico</p>		
<b>MATERIE</b>			
<p><b>MATERIE</b></p> <p><b>Insegnamenti coinvolti</b></p> <p><i>L'UdA prevede il coinvolgimento di tutti i docenti del Consiglio di Classe e del Tutor Orientatore che ha la funzione di avviare e supportare lo svolgimento dell'UdA. Ogni CdC sceglie le materie che intende coinvolgere</i></p>	<p>Discipline di indirizzo</p> <p>Discipline di area generale</p>		

INFORMAZIONI				
<b>Monte ore complessivo</b> <i>Il monte ore minimo è stabilito in 30 ore ma può essere esteso a seconda dell'esigenza del Consiglio di Classe.</i>		34 ore (Primo e Secondo Quadrimestre)		
<b>Obiettivi – Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti</b>		L'UdA permette lo sviluppo delle proprie competenze accompagnando gli studenti lungo il percorso formativo e valorizzando i loro punti di forza attraverso la didattica orientativa. L'UdA è inoltre finalizzata alla compilazione delle diverse sezioni dell'E-Portfolio ossia il portfolio digitale che accompagna gli studenti durante tutto il percorso scolastico per aiutarli a fare scelte consapevoli e che consente di avere una visione completa delle esperienze formative scolastiche, extrascolastiche e delle certificazioni conseguite. Il <b>compito di realtà</b> previsto a conclusione dell'Uda è l'individuazione e narrazione di un proprio personale " <b>capolavoro</b> " inteso come un "prodotto" (o esperienza) significativo e rappresentativo delle diverse competenze maturate dallo studente.		
<b>Strumenti</b> <i>Gli strumenti saranno individuati in coerenza con le metodologie</i>		Strumenti adatti all'attivazione di metodologie didattiche "attive". Esempi: apprendimento cooperativo, apprendimento tra pari, dibattito critico, classe capovolta, didattica laboratoriale, apprendimento per problemi e per progetti, didattica potenziata dalle tecnologie.  Inserimento dei contenuti nell'E-portfolio attraverso la piattaforma UNICA (accesso con login personale) <a href="https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/il-tuo-percorso/e-portfolio">https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/il-tuo-percorso/e-portfolio</a>		
<b>Conoscenze</b>		Lo studente deve dimostrare di padroneggiare a livello base le competenze previste per il Triennio e in particolare le competenze chiave di cittadinanza attiva.		
FASI				
<i>Le 4 fasi individuate sono da considerarsi un piano indicativo di attività/ore/docenti da declinare con specifiche esigenze in ciascun CdC</i>				
Fase	Contenuti essenziali delle attività	Disciplina	Modalità didattiche	Monte ore
1	Capacità di orientarsi nel mondo del lavoro e della formazione: uscite didattiche	Materie di Indirizzo Professionalizzanti STEM	- USCITA DIDATTICA AL MICAM - USCITA DIDATTICA AL FASHION GRADUATE - MOSTRA DI ELIO FIORUCCI	13
2	Conoscere un'esperienza di successo del mondo della moda.	Materie di Indirizzo Professionalizzanti STEM	Laboratorio con FONDAZIONE FERRAGAMO	6

2	Capacità di orientarsi nel mondo del lavoro e della formazione: incontri con realtà di formazione nell'ambito moda	Materie di Indirizzo Professionalizzanti STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FERRARI FASHION SCHOOL</li> <li>- ITS COSMO</li> <li>- ITS MACHINA LONATI</li> <li>- ACCADEMIA MODA E COSTUME</li> </ul>	5
5	Consapevolezza nel mondo del lavoro	Tutte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro con CGIL</li> <li>- Incontro con CONFARTIGIANATO</li> </ul>	5
6	Crescita personale e autoconsapevolezza	Tutte	Visione del film "Diamanti", dibattito.	5
	<b>TOTALE ORE</b>			<b>34</b>

\* Le ore totali devono risultare 30. Potranno essere modificate dal CdC le ore assegnate ad ogni singola fase a seconda delle esigenze della classe. L'importante è che sia rispettato il monte ore totale.