

**P.D.P.**

***“NAI”***

***Neo Arrivati in Italia***

|  |  |
| --- | --- |
| Studente/Essa | *\* solo iniziali* |
| Classe /Sezione | \* *specificare se (Primo Biennio/ Secondo Biennio /Classe 5^)* |
| Coordinatore  del CdC | *Prof./essa*  *Disciplina:* |

**Anno Scolastico 2018/2019**

***Indice***

|  |  |
| --- | --- |
| Anamnesi dello/a studente/essa | Pag. |
| Rapporti – Scuola Famiglia | Pag. |
| Rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali in Osservazione Sistematica | Pag. |
| Programmazione Curriculare Personalizzata | Pag. |
| Patto Educativo Scuola / Famiglia | Pag. |

***Anamnesi dello/a studente/essa***

DATI ANAGRAFICI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studente/sa | ***\**** *solo iniziali* | Sesso F /M |
| **Nata/o** | il | a |
| **Residente** | a | In Via |
| **Data di arrivo in Italia** |  |  |
| **Telefono** | ABITAZIONE | n° |
| **Telefono** | PRIVATO Madre | n° |
| **Telefono** | PRIVATO Padre | n° |
| **Priorità comunicaz.** | ***\**** *specificare se madre o padre (magari per affido)* | n° |

RAPPORTI – SCUOLA FAMIGLIA

|  |
| --- |
| *\*contrassegnare concordando con la famiglia*  Si concordano rapporti scuola – famiglia di collaborazione:  □periodici  □mensili  La Famiglia autorizza il trattamento dei dati personali riportati nel presente documento “Piano Didattico Personalizzato”, ritenuti sensibili ai sensi del D.Lgs. 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali”, solo ed esclusivamente per gli adempimenti Istituzionali previsti dalla Normativa sui Bisogni Educativi Speciali (Direttiva Ministeriale 27/12/2012, Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013 e Nota Ministeriale n. 2563 del 22/11/2013). |

INFORMAZIONI DI BASE

(da documenti pervenuti, modulistica d’iscrizione e osservazione diretta)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspetti socio-culturali**  (se rilevabili) | **Lingua** parlata in famiglia: …………………………………………….  Altre lingue utilizzate in famiglia: …………………………………….. |
| **Frequenza scolastica attuale** | Regolare **□ SI □ NO**  Altro …………………………………………………………………………. |

TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

* Alunno NAI (si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell’anno scolastico in corso e/o in quello precedente)
* Alunno straniero giunto in Italia nell’ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio )
* Alunno straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana ed in particolare in quella dello studio
* Alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d’inserimento causa ritardo scolastico rispetto la normativa italiana, ripetente, o inserito in una classe “inferiore” in accordo con la famiglia

***Osservazione Sistematica Iniziale***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **Competenze** | **Molto bene** | **Bene** | **Con difficoltà** | **Poco/nulla** |
| **Lingua italiana** | **Ascolto**  Riconosce le informazioni principali in una conversazione con linguaggio comune. |  |  |  |  |
| **Parlato**  Riesce a riferire in modo semplice ma coerente su un argomento dato, legato a informazioni e interessi personali. |  |  |  |  |
| **Lettura**  Riesce a capire testi legati alla sfera quotidiana e/o narrativa e ne estrae informazioni significative. |  |  |  |  |
| Legge i caratteri latini |  |  |  |  |
| **Scrittura**  Riesce a scrivere testi semplici ma coerenti su un argomento dato, legato a informazioni e interessi personali. |  |  |  |  |
| Scrive usando i caratteri latini |  |  |  |  |
| **Orientamento spazio-temporale** | Dimostra di sapersi orientarsi nel tempo |  |  |  |  |
| Sa orientarsi nello spazio fisico |  |  |  |  |
| Organizza lo spazio grafico in modo chiaro |  |  |  |  |
| Dimostra di riconosce i rapporti di causa-effetto |  |  |  |  |
| **Logico-matematica** | Riconosce i simboli numerici della classe in cui è inserito anagraficamente. |  |  |  |  |
| Svolge le operazioni numeriche previste per la classe di inserimento. |  |  |  |  |
| Riconosce e riesce a comunicare in merito ai contenuti di geometria previsti per la classe. |  |  |  |  |
| Riconosce e utilizza il sistema di segni e gli operatori logici previsti per la classe di inserimento. |  |  |  |  |
| **Altro** | Dispone del materiale scolastico necessario |  |  |  |  |
| Cura il materiale scolastico |  |  |  |  |
| Interagisce serenamente con i compagni |  |  |  |  |
| Interagisce serenamente con i docenti |  |  |  |  |
| Mostra interesse |  |  |  |  |
| Esegue le consegne assegnate |  |  |  |  |
| Mostra impegno |  |  |  |  |
| Usa linguaggi alternativi al linguaggio verbale per compensare le difficoltà linguistiche. |  |  |  |  |
| ALTRO: ………….. |  |  |  |  |

Considerati i bisogni specifici dell’allievo/a, il C.d.C opera le seguenti scelte rispetto alle singole discipline:

***Programmazione Curricolare Personalizzata***

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA** |
| **PROGRAMMAZIONE** (indicare i nuclei tematici individuati per Disciplina) |
| **STRATEGIE E STRUMENTI**  L’elenco proposto va considerato aperto, integrabile, declinabile in base alle singole esigenze.   |  |  | | --- | --- | | * Peer tutoring * Lavoro in Cooperative Learning * Approccio ludico/operativo * Attività pragmatiche * Utilizzo di diversi canali sensoriali (immagini, spezzoni di film, ecc.) * Attenzione alla contestualizzazione * Attenzione al linguaggio (chiaro, semplice e accompagnato da dimostrazioni ed esempi) * Attività per classi aperte, gruppi opzionali, laboratori, ecc. * Coinvolgimento in attività di altre classi * Utilizzo di materiale in L1 * Risalto alla dimensione ricettiva rispetto a quella produttiva * Risalto alle abilità orali | * Diversificazione: * del materiale * delle consegne * Attività di semplificazione * Attività di facilitazione * Uso di tabelle, schemi, mappe concettuali * Gradazione delle attività di verifica coerentemente con il livello di lingua (per esempio abbinamenti immagini/didascalie per il livello A1, domande a scelta multipla per il livello A2, produzioni guidate tramite griglie, completamenti, ecc. per il livello B1, ecc.) * Utilizzo di materiali e strumenti di supporto (calcolatrice, tavole pitagoriche, computer, ecc.) * ……………………………………….. | |
| **VERIFICA:** le verifiche dovranno considerare lo svantaggio linguistico dello/a studente/tessa secondo quanto riportato dal: DPR 394 del 31/08/99 art. 45, comma 4; dal DPR 275/1999 Art. 4. E successive integrazioni /modificazioni.   |  |  | | --- | --- | | In quantità ridotta |  | | In numero ridotto |  | | Create e graduate o facilitate in funzione degli obiettivi essenziali (Consulenti L2) |  | | Con maggiore tempo a disposizione |  | | ……………………………………………….. |  | |
| **VALUTAZIONE:**   |  |  | | --- | --- | | Temporaneamente sospesa |  | | Formativa |  | | Sommativa |  | |

***Patto Educativo Scuola - Famiglia***

***La famiglia si impegna a***

* *collaborare con il corpo docente, segnalando eventuali situazioni di disagio*
* *sostenere la motivazione e l’impegno dell’alunno o studente nel lavoro scolastico e nel lavoro a casa*
* *verificare regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati*
* *verificare che vengano portati a scuola i materiali richiesti*
* *incoraggiare l’acquisizione di un sempre maggiore grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio, dell’impegno scolastico e delle relazioni con i docenti*
* *considerare non soltanto il significato valutativo, ma anche formativo delle singole discipline*

***Lo studente si impegna a:***

* *collaborare per il raggiungimento degli obiettivi prefissati*
* *chiedere aiuto quando si trova in difficoltà*
* *fornire ai docenti le informazioni che possono contribuire a comprendere le proprie difficoltà e le modalità per superarle*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME DOCENTE** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Visto, Letto, Approvato e Sottoscritto in tutte le sue parti dai genitori dello studente /essa o eventuale tutore, studente se maggiorenne.

Milano, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La Famiglia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La dirigente scolastica

Elvira Ferrandino